

Số :...../QĐ-HTTTr

Diễn Châu, ngày 19 tháng 9 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Về việc kiện toàn ban thực hiện qui chế dân chủ cơ sở

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ TRẦN

Căn cứ thông tư số: 28/2020/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ luật số 10/2022/QH15, ngày 10 tháng 11 năm 2022 của quốc hội khóa 15 về việc ban hành luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Xét năng lực công tác của cán bộ giáo viên nhà trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Kiện toàn Ban thực hiện dân chủ ở cơ sở trường Tiểu học Thị Trần Diễn Châu năm học 2025-2026 gồm các Ông (Bà) có tên sau:

1. Ông: Lê Đình Bang - Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng - Trưởng ban
2. Bà: Hoàng Thị Thanh Tám - Phó bí thư chi bộ - PHT-P ban thường trực
3. Bà: Phan Thị Thủy - Tổ trưởng tổ 4,5 - Ủy viên
4. Bà: Cao Thị Xuân - Tổ phó tổ 4,5 - Ủy viên
5. Bà: Nguyễn Thị Minh Hoài - Tổ trưởng tổ 1 - Ủy viên
6. Bà: Cao Thị Thanh - Tổ trưởng tổ 1,2,3 - Ủy viên
7. Bà: Vũ Thị Nhung - Tổ phó tổ 1,2,3 - Ủy viên
8. Ông: Bà Trương Thị Hiền TPT- Ủy viên
9. Bà: Đậu Thị Chuyên TBTTr nhân dân - TKHĐSP-Ủy viên

Điều 2. Nhiệm vụ của Ban thực hiện quy chế dân chủ của trường tiểu học Thị Trấn Diên Châu tham mưu giúp Cấp ủy chi bộ và Ban giám hiệu kiểm tra đôn đốc các phận công tác của nhà trường thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở với Cấp ủy chi bộ và Hiệu trưởng nhà trường. Các tổ công tác và các Ông (Bà) có tên ở Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký. các Ông (Bà) có tên ở Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để theo dõi);
- Như điều 1(để phối hợp);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

UBND XÃ DIỄN CHÂU
TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ TRẦN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Diễn Châu, ngày 20 tháng 9 năm 2025

QUY CHẾ

Thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường

(Ban hành kèm theo Quyết định số: ... QĐ-HTTTr, ngày 20/9/2025 của Hiệu trưởng trường tiểu học Thị Trần Diễn Châu)

Chương 1: NHỮNG QUI ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những qui định trong luật số 10/2022/QH15, ngày 10 tháng 11 năm 2022 của quốc hội khóa 15 về việc ban hành luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập theo phương châm "Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra" trong các hoạt động của nhà trường.

2. Phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của tập thể sư phạm, nhân viên trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hoạt động tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục tiểu học trên địa bàn Thị Trần phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp của Nhà nước.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Đảm bảo sự lãnh đạo của chi bộ Đảng nhà trường theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, các đoàn thể trong nhà trường.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường phù hợp với Hiến pháp và pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm, dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường. Dân chủ trong khuôn khổ pháp luật, đảm bảo nguyên tắc chế độ thủ trưởng trong quản lý, điều hành.

3. Xử lý nghiêm minh những hành vi lợi dụng dân chủ, xâm phạm quyền tự do dân chủ, cản trở việc thi hành công vụ ở nhà trường, làm những việc ảnh hưởng tới uy tín và hoạt động của nhà trường cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên,

Điều 3. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định những nội dung liên quan đến việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường tiểu học Thị Trần. Nếu có sự thay đổi, bổ sung phải thông qua hội nghị Viên chức, người lao động nhà trường.

Chương 2: NHỮNG QUI ĐỊNH CỤ THỂ

Mục I: TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG

1. Hiệu trưởng có trách nhiệm: Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường .

2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, của cán bộ, giáo viên, nhân viên và của học sinh theo quy chế này.

3. Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, ban đại diện cha mẹ học sinh và có biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của nhà nước, theo nội quy, quy chế, điều lệ của nhà trường và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao đối với Hiệu trưởng. Trong trường hợp vượt quá thẩm quyền giải quyết của Hiệu trưởng thì phải thông báo cho cá nhân, tổ chức đoàn thể trong nhà trường biết và báo cáo lên cấp trên.

4. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường, cấp dưới phục tùng cấp trên, thiểu số phục tùng đa số. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

5. Thực hiện chế độ hội họp theo đúng qui định của qui chế làm việc cơ quan. Tại cuộc họp giao ban định kỳ, Hiệu trưởng đánh giá việc thực hiện công việc thời gian qua, lắng nghe ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên và định ra những công việc chủ yếu trong thời gian tới.

6. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

7. Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của Nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với giáo viên, cán bộ công chức, học sinh.

8. gương mẫu trong việc đấu tranh chống những biểu hiện không dân chủ trong nhà trường như: cửa quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, giầu điểm, bưng bít, làm sai sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác,

9. Bảo vệ và giữ gìn uy tín của nhà trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Điều 5. Những việc Hiệu trưởng phải lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng của các cá nhân hoặc các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường trước khi quyết định

1. Kế hoạch phát triển, tuyển sinh, dạy học, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của nhà trường trong năm học.

2. Những vấn đề về chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường như giới thiệu tổ trưởng, tổ phó, giới thiệu qui hoạch cán bộ,

3. Kế hoạch tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên, cán bộ, công chức,

4. Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm tài sản, các hoạt động dịch vụ, sản xuất của nhà trường.

5. Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, lễ lễ làm việc, xây dựng nội quy, quy chế của nhà trường.

6. Các báo cáo sơ kết, tổng kết theo định kỳ của năm học. Các việc nêu trên được lấy ý kiến chủ yếu thông qua quá trình tổ chức hội nghị cán bộ viên chức đầu năm học hoặc dự thảo văn bản đưa về các tổ chuyên môn để từng thành viên tham gia ý kiến vào bản dự thảo..

Mục II: TRÁCH NHIỆM CỦA NHÀ GIÁO, CÁN BỘ, NHÂN VIÊN

Điều 6. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có trách nhiệm:

1. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn của nhà giáo theo quy định của luật giáo dục. Cán bộ, giáo viên, nhân viên chịu trách nhiệm trước pháp luật và Hiệu trưởng về việc thi hành nhiệm vụ, công tác được giao của mình.

2. Tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung quy định tại điều 5 của quy chế này.

3. Kiên quyết chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết cửa quyền và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường Trong khi thi hành nhiệm vụ, công tác được giao của mình; cán bộ, giáo viên, nhân viên phải phục tùng sự chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, mà trực tiếp là Hiệu trưởng hoặc Phó hiệu trưởng trong những lĩnh vực được phân công phụ trách.

4. Thực hiện đúng quy định của Luật cán bộ công chức, Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm.

5. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh, bảo vệ uy tín, danh dự của nhà trường.

Điều 7. Những việc giáo viên, cán bộ, công chức được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông hình thức dân chủ trực tiếp, hoặc thông qua các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

1. Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với giáo viên, cán bộ công chức,

2. Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.

3. Việc giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định của Luật khiếu nại, tố cáo.

4. Công khai các khoản đóng góp của học sinh, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

5. Giải quyết các chế độ, quyền lợi đời sống vật chất, tinh thần cho giáo viên cán bộ, công chức và học sinh.

6. Việc thực hiện hợp đồng, tuyển dụng, chuyển ngạch công chức, nâng bậc lương, thuyên chuyển, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.

7. Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế kiểm tra, quy chế xét hoàn thành chương trình tiểu học, lên lớp, lưu ban từng năm học.

8. Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

Điều 8. Những vấn đề được biết sẽ được công khai bằng một trong các hình thức sau:

Niêm yết tại cơ quan, trên Website của trường Thông báo tại Hội nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên người lao động đầu năm học Thông báo bằng văn bản gửi toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Thông báo cho Tổ trưởng các tổ để thông báo đến, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tổ. Hoặc thông báo bằng văn bản cho Ban Chấp hành công đoàn nhà trường

Mục III: NHỮNG VIỆC HỌC SINH ĐƯỢC BIẾT VÀ THAM GIA Ý KIẾN

Điều 9. Học sinh được biết những nội dung sau đây:

1. Chủ trương, chế độ chính sách của Nhà nước, của Ngành và những qui định của nhà trường đối với học sinh.

2. Kế hoạch tuyển sinh, biên chế năm học có liên quan đến học tập, rèn luyện sinh hoạt và các khoản đóng góp theo qui định.

3. Chủ trương kế hoạch tổ chức cho học sinh phấn đấu gia nhập các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Điều 10. Những việc học sinh được tham gia ý kiến:

1. Nội quy học sinh và qui định có liên quan đến học sinh.

2. Tổ chức phong trào thi đua.

3. Việc tổ chức giảng dạy học tập trong nhà trường có liên quan đến quyền lợi của học sinh.

Mục IV: TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC ĐOÀN THỂ TỔ CHỨC TRONG NHÀ TRƯỜNG VÀ CỦA NHÀ TRƯỜNG

Điều 11. Trách nhiệm của các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường. Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm:

1. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường
2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bản bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.
3. Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết. Hiệu trưởng không giải quyết được thì báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết

Điều 12. Trách nhiệm của cha mẹ, người giám hộ và cha mẹ học sinh và ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường

1. Ban đại diện cha mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề sau:
 - 1.1. Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết những việc có liên quan tới học sinh.
 - 1.2. Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định.
 - 1.3. Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội hoá giáo dục ở địa phương
2. Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi góp ý kiến trực tiếp với nhà trường, với giáo viên hoặc thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

Điều 13. Trách nhiệm của nhà trường Hiệu trưởng thực hiện hoặc phân công cho cấp dưới thực hiện những việc sau đây:

1. Chậm nhất là đầu tháng 8 hàng năm hiệu trưởng nhà trường phải thông báo công khai việc chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo quy định, các khoản đóng góp của học sinh, cha mẹ học sinh và các nguồn kinh phí khác trong cuộc họp chi bộ, để chi bộ nghe và cho ý kiến,
2. Phổ biến ngay từ đầu năm học kế hoạch năm học và những nội dung liên quan đến trách nhiệm của học sinh, giáo viên, cán bộ, công chức trong nhà trường.
3. Thông báo công khai những quy định về tuyển sinh, nội quy quy chế học tập, tiêu chuẩn đánh giá, khen thưởng, kỷ luật, xếp loại
4. Định kỳ ít nhất trong một năm học có 2 lần, tổ chức hội nghị các bậc cha mẹ của học sinh để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh, thông báo kết quả học tập rèn luyện của học sinh.

5. Mỗi giáo viên chủ nhiệm lớp là anh chị phụ trách chi đội, là người đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ của lớp mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của học sinh và các bậc cha mẹ học sinh để phản ánh cho Hiệu trưởng

6. Kịp thời thông báo những chủ trương, chính sách mới của Đảng và nhà nước đối với học sinh, giáo viên, cán bộ, công chức trong nhà trường,

7. Đặt hòm thư góp ý hoặc các hình thức góp ý khác để cá nhân, tổ chức đoàn thể trong nhà trường và phụ huynh thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến

8. Giải đáp các ý kiến và giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo Luật định

MỤC V: QUAN HỆ GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI CÁC CƠ QUAN QUAN CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG CẤP TRÊN

Điều 14. Nhà trường với cơ quan quản lý cấp trên

1. Phục tùng sự chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên, thực hiện chế độ báo cáo định kỳ đúng quy định, kịp thời và trung thực.

2. Kịp thời phản ánh những vướng mắc, khó khăn của nhà trường và kiến nghị những biện pháp khắc phục để cấp trên xem xét giải quyết.

3. Phán ánh những vấn đề chưa rõ trong việc quản lý chỉ đạo của cấp trên, góp ý phê bình đối với cơ quan quản lý cấp trên bằng văn bản hoặc thông qua đại diện. Trong khi ý kiến phản ánh lên cấp trên chưa được giải quyết, nhà trường vẫn phải nghiêm túc chấp hành thực hiện sự chỉ đạo của cấp trên.

Điều 15. Quan hệ của nhà trường đối với chính quyền địa phương là quan hệ phối hợp

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ với Đảng ủy, chính quyền địa phương để phối hợp giải quyết những công việc có liên quan.

Chương III

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 16. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thực hiện và cụ thể hóa những quy định trong quy chế này cho phù hợp với thực tế nhà trường trong từng giai đoạn của năm học.

Điều 17. Các tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường có trách nhiệm hướng dẫn, theo dõi, vận động thành viên của mình thực hiện quy chế này

Điều 18. Nhà trường, các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt Quy chế này sẽ được khen thưởng; vi phạm Quy chế này sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật.

Nơi nhận:

- Phó hiệu trưởng;
- Trưởng các tổ chức;
- Tổ trưởng, tổ phó, TPT;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG**Lê Đình Bang**